** باسمه تعالی**

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)**

**طرح دوره (Course Plan)**

|  |  |
| --- | --- |
| گروه آموزشی:پزشکی | پیش‌نیاز: مقدمات فیزیولوژی سلول |
| نام و شماره درس: دستگاه اعصاب و حواس ویژه | رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی- پزشکی عمومی |
| تعداد و نوع واحد: واحد نظری | نمیسال تحصیلی:اول 1403-1404 |
| نام مدرس/ مدرسین: دکتر قنبری راد | روز و ساعت کلاس: دوشنبه 18-14، سه شنبه 14-16  تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزشی |
| آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: m.rad2325@yahoo.com | آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: ساختمان اداری دانشکده |

|  |
| --- |
| **شرح کلی درس:** |
| فيزيولوژي سیستم اعصاب و حواس ویژه علم آشنايي با سيستم عصبی انساني و ويژگي هاي عملكردي اين سيستم است. اين درس دانشجويان را با سازمان دهی بخش های مختلف سيستم عصبی آشنا مي كند. |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| کسب دانش در مورد ساختار و اصول کلی عملکرد سیستم عصبی |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| هدف فراگيري جديدترين مطالب و پژوهش هاي علمي در زمينه فيزيولوژي سیستم اعصاب و حواس ویژه می باشد. دانشجو در نهایت با تمامی مطالب علمی آشنایی پیدا می کند.  حیطه عاطفی:  • در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان‌بندی ارائه برنامه):** | | | |
| **شماره جلسه** | | **سرفصل** | | **موضوع** | **شماره فصل(کتاب گایتون)** | **مدرس** |
| 1 | | Organization of the Nervous System, Basic Functions of Synapses, and Neurotransmitters | | سازمان دهی بخش های مختلف سیستم عصبی مرکزی و محیطی و نیز بخش حسی و حرکتی را بیان کند. و نقش هر یک را توضیح دهید. انواع سیناپسها و ویژگیهای آنها و نیز گروههای مختلف میانجی های عصبی را شرح دهد. | 45 | دکتر قنبری راد |
| 2 | | Sensory Receptors, Neuronal Circuits for Processing Information | | انواع گیرنده های حسی را بیان کند. مدارهای مختلف نرونی و سیستم های پردازش اطلاعات را در مدارهای عصبی شرح دهد. | 46 | دکتر قنبری راد |
| 3 | | Somatic Sensations: I. General Organization, the Tactile and Position Senses | | انواع گیرنده های احساسهای پیکری را نام ببرد.  سیستمهای انتقال پیامهای حسهای پیکری و ویژگیهای هر یک را ذکر کند. زیر کیفیت های مختلف حس تماس و حس وضعیت را بیان کند | 47 | دکتر قنبری راد |
| 4 | | Somatic Sensations: II. Pain, Headache, and Thermal Sensations | | انواع زیر کیفیت های حس درد و ویژگیهای هریک و مسیر های انتقال پیامهای حسی آنها را بیان نماید. انواع سردرد ها و منشا آنها را بیان نماید. انواع زیر کیفیت های حس حرارت و ویژگیهای هریک و مسیر های انتقال پیامهای حسی آنها را بیان نماید. | 48 | دکتر قنبری راد |
| 5 | | The Eye: I. Optics of Vision | | ویزگیهای اپتیکی و فیزیکی چشم و عدسی چشم ونحوه تشکیل تصویر بر روی شبکیه را با مقایسه با دوربین های عکاسی بیان نماید.  وضعیت های مختلف خطا های انکساری عدسی و عوامل موثر بر حدت بینایی را شرح دهد. | 49 | دکتر قنبری راد |
| 6 | | The Eye: II. Receptor and Neural Function of the Retina | | انواع گیرنده های شبکیه چشم و ویزگی های هریک و نقش هر یک در دریافت محرکهای دید رنگی و سیاه و سفید را بیان کند. مدارهای نورونی شبکیه و انواع سلولهای آن و نقش و ویزگی های هر یک را شرح دهد. | 50 | دکتر قنبری راد |
| 7 | | The Eye: III. Central Neurophysiology of Vision | | مسیرهای مرکزی حس بینایی و مراکز مختلف رله اطالعات و نیز نقش و اهمیت هریک در پردازش انواع اطالعات مربوط به حس بینایی را بیان کند. | 51 | دکتر قنبری راد |
| 8 | | The Sense of Hearing | | ساختمان بخش های مختلف گوش را شرح دهد. حلزون گوش داخلی و اجزای آن و انواع گیرنده ها و مکانیزم تحریک آنها را توضیح دهد. مسیرهای مرکزی حس شنوایی را بیان کند و نقش هریک در پردازش اطالعات مختلف و جنبه های متفاوت محرک های شنوایی را توضیح دهد. | 52 | دکتر قنبری راد |
| 9 | | The Chemical Senses Taste and Smell | | انواع گیرنده های احساس های چشایی و بویایی را شرح دهد. مکانیزمهای تحریک آنها را بیان کند و مسیر های مرکزی این دو حس را بیان کند | 53 | دکتر قنبری راد |
| 10 | | Motor Functions of the Spinal Cord; the Cord Reflexes | | بخشهای اصلی درگیر در کنترل حرکات و نقش هر یک را بیان کند. گیرنده های عضالت و رفلکسهای نخاعی و مکانیزمهای آنها را بیان نماید | 54 | دکتر قنبری راد |
| 11 | | Cortical and Brain Stem Control of Motor Function | | رفلکسهای کنترلی ساقه مغز را بیان نماید. نقش ساختارهای مختلف آن را توضیح دهد.  بخشهای مختلف قشر حرکتی و عملکردهای هر یک را بیان کند | 55 | دکتر قنبری راد |
| 12 | | Contributions of the Cerebellum to Overall Motor Control | | عملکردهای مختلف مخچه و بخشهای عملی آنرا شرح دهد. مدارهای نرئنی مخچه و عوارض ناشی از آسیب مخجه را بیان نماید | 56 | دکتر قنبری راد |
| 13 | | Contributions of Basal Ganglia to Overall Motor Control | | بخشهای مختلف عقده های قاعده ای و مدارهای عبوری از عقده های قاعده ای و عملکردهای آنها را بیان نماید | 57 | دکتر قنبری راد |
| 14 | | Cerebral Cortex, Intellectual Functions of the Brain, Learning, and Memory | | اعمال برتر مغز از جمله اعمال شناختی مانند حافظه و یادگیری و تکلم و نیز نقش بخشهای مختلف سیستم عصبی مرکزی در این اعمال و مکانیزمهای کلی آنرا شرح دهد. | 58 | دکتر قنبری راد |
| 15 | | Behavioral and Motivational Mechanisms of the Brain—The Limbic System and the Hypothalamus | | نقش سیستم عصبی مرکزی از جمله سیستم لیمبیک را در کنترل رفتار و انگیزش های درونی را بیان کند.  بخشهای مختلف سیستم لیمبیک و عملکردهای شناخته شده آنها را ذکر کند. | 59 | دکتر قنبری راد |
| 16 | | States of Brain Waves, Epilepsy, Psychoses, and Dementia | | ساس الکتروانسفالوگرافی و امواج مغزی را شرح دهد. ساختارهای مختلف درگیر در کنترل خواب و بیداری را ذکر کند. مراحل مختلف خواب و ویژگیهای هر مرحله را ذکر کند. | 60 | دکتر قنبری راد |
| 17 | | The Autonomic Nervous System and the Adrenal Medulla | | سیستم اعصاب خودمختار و بخش مرکزی آدرنال و عملکردهای آن را در کنترل فعالیت های دستگاههای مختلف بدن را بصورت کلی شرح دهد. | 61 | دکتر قنبری راد |

|  |
| --- |
| **روش‌های تدریس/ فعالیت‌های یادگیری:** |
| سخنراني برنامه ريزي شده + پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی ،کیس ریپورت های شبیه سازی شده،ارائه کلاسی و توضیح دانشجو برای هم کلاسی ها |

|  |
| --- |
| **ارزشیابی دانشجویان:** |
| * ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): + آزمون میان ترم نمره ...... * ارزشیابی پایان ترم: نمره ..... * زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم): نمره ..... |

|  |
| --- |
| **وظایف و تکالیف دانشجویان:** |
| حضور فعال در کلاس بدون موبایل و گوش دادن به درس و نت برداشتن -انجام تکالیف سر کلاس مثل پاسخ دادن به کیسها و مشارکت در بحث گروهی کلاس – شرکت در امتحانات کوئیز و پایان ترم |

|  |
| --- |
| **قوانین و مقررات آموزشی:** |
| تاخیر غیر موجه بیش از10 دقیقه به منزله غیبت بوده و غیبت غیر موجه به منزله نمره صفر می باشد. |

|  |
| --- |
| **منابع:** |
| کتاب فیزیولوژی گایتون  کتاب فیزیولوژی گاننونگ  کتاب های جمع بندی آزمون ها  مقالات پژوهشي ده سال اخير در زمينه اعصاب |

**نام و نام خانوادگی تدوین‌کننده: دکتر قنبری راد**

**تاریخ:**